

ทำเนียบผู้บริหาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



นายนุช ชูწყီ  
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ  
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

## ผู้อำนวยการกลุ่ม



นางรัชณี มณีรัตน์โชติ  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นายลาภวัต บุญธรรม  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา



นางจันทรรัตน์ อริยพุกษ์  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางเนตรนภิส เลิศเดชานนท์  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์



นายถวิล ดาแก้ว  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



น.ส.อรสา อาลี  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางวรรณา ขวัญสีบ  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



## ส่วนที่ 1 บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 5 อำเภอของจังหวัด นราธิวาส ได้แก่ อำเภอตากใบ อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอแว้ง อำเภอสุไหงปาตี และอำเภอสุคีริน โดยจัดการศึกษา ในระดับต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กไทยทุกคน

### สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ตั้งอยู่ 38/4 หมู่ 3 ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ 1,115 กิโลเมตร และทางรถไฟ 1,116 กิโลเมตร และห่างจากพรมแดนประเทศมาเลเซีย 1 กิโลเมตร

ภูมิประเทศ : พื้นที่ประมาณ 2 ใน 3 เป็นป่าและภูเขา ซึ่งมีภูเขาหนาแน่นแถบทิศตะวันตกเฉียงใต้จด เทือกเขาสันกาลาคีรี ซึ่งเป็นแนวสันพรมแดนไทย – มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่มีความลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ทิศ ตะวันออก พื้นที่ราบส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณติดกับอ่าวไทย โดยเฉพาะอำเภอตากใบ และมีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ 2 สาย คือ แม่น้ำสุไหงโก-ลก และแม่น้ำตากใบ มีพื้นที่พรุประมาณ 200,000 ไร่

ภูมิอากาศ : เป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งฤดูกาลออกเป็น 2 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ซึ่งจะมีฝนตกชุกในช่วงเดือน พฤศจิกายน – มกราคม และฤดูร้อน ซึ่งจะอยู่ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน

### สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง

สภาพสังคม : ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 85 นับถือศาสนาอิสลาม การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันส่วนใหญ่ ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นและใช้ภาษาไทยในบางส่วน

เศรษฐกิจ : รายได้ประชากรส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร และการค้า อาชีพหลัก คือ การทำสวนยางพารา การปลูกผลไม้ การทำนา การทำสวนมะพร้าว การประมง และการเลี้ยงสัตว์

การปกครอง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เป็นหน่วยงานการบริหารราชการ ส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีพื้นที่รับผิดชอบ ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอตากใบ อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอแว้ง อำเภอสุไหงปาตี และ อำเภอสุคีริน

### สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีการจัดการศึกษาหลายระดับ ทั้งระดับ ก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อย โอกาสอีกด้วย ในการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันประชาชนในพื้นที่มีการตื่นตัวทางการศึกษาสูง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอดถึงการศึกษาเพื่อ พัฒนาสู่อาชีพของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนอย่างมี คุณภาพ

สำหรับปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ความไม่มั่นใจในความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบเนื่องมาจากปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส อันมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

จากปัญหาอุปสรรคดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตลอดจน

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

#### 1. ด้านปริมาณ

##### 1.1. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ผอ.สพป.	จำนวน	-	คน
รอง ผอ.สพป.	จำนวน	2	คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	10	คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	จำนวน	31	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	7	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	8	คน
ครูมาช่วยราชการ	จำนวน	2	คน
รวม	จำนวน	60	คน

1.2. จำนวน นักเรียน จำแนกตามอำเภอ ระดับชั้น และจำนวนครู ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวนครู
			ระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	
1	ตากใบ	31	1,948	6,665	384	8,997	553
2	แว้ง	27	1,736	5,119	155	7,010	423
3	สุไหงโก-ลก	13	1,120	3,779	346	5,245	304
4	สุไหงปาดี	31	1,508	4,852	173	6,533	431
5	สุคิริน	15	853	2,431	324	3,608	224
รวม		118	7,165	22,846	1,382	31,393	1,935

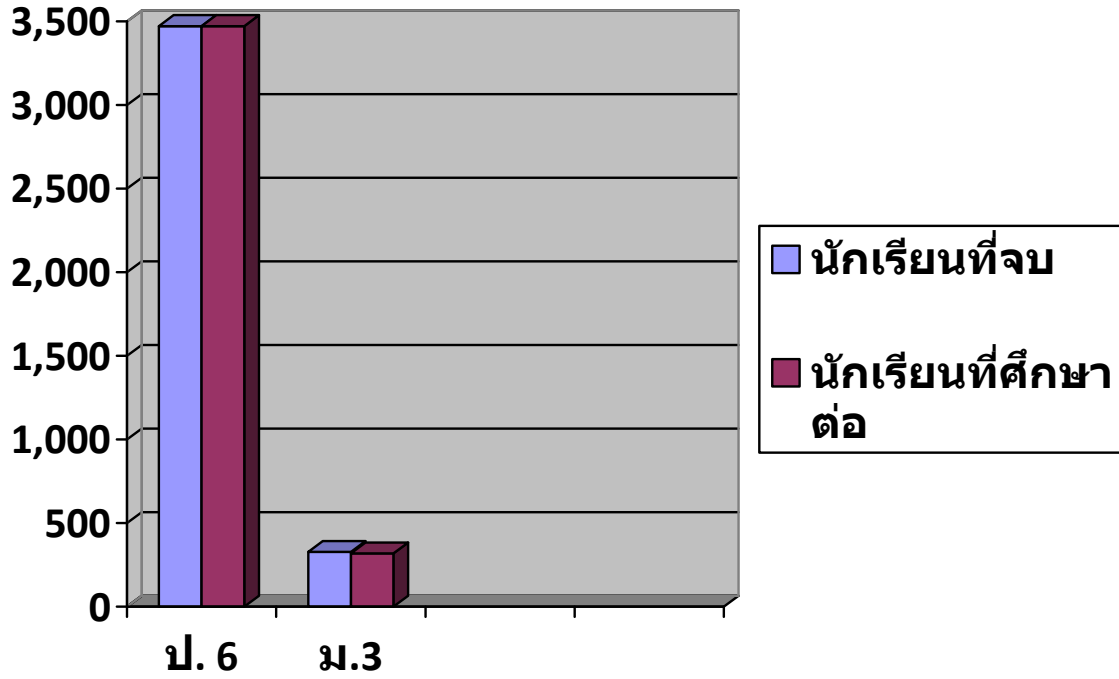
## 1.3. จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนในสังกัด 117 โรง

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	35	190	210	400
อนุบาล 2	157	1,673	1,614	3,287
อนุบาล 3	163	1,797	1,681	3,478
รวม	325	3,492	3,263	6,755
ประถมศึกษาปีที่ 1	168	2,268	1,969	4,237
ประถมศึกษาปีที่ 2	155	1,997	1,813	3,810
ประถมศึกษาปีที่ 3	157	1,919	1,837	3,756
ประถมศึกษาปีที่ 4	157	1,978	1,796	3,774
ประถมศึกษาปีที่ 5	154	1,842	1,862	3,704
ประถมศึกษาปีที่ 6	151	1,882	1,683	3,565
รวม	942	11,886	10,960	22,846
มัธยมศึกษาปีที่ 1	22	292	260	552
มัธยมศึกษาปีที่ 2	21	212	213	425
มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	184	221	405
รวม	64	688	694	1,382
รวมทั้งสิ้น	1,361	16,234	15,159	31,393

## 1.4. จำนวนนักเรียนจบการศึกษาโรงเรียนของรัฐบาล ปีการศึกษา 2559 และศึกษาต่อปีการศึกษา 2560

ที่	ระดับชั้น	นักเรียนภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2559	นักเรียน ที่เรียนจบ	นักเรียน ที่ศึกษาต่อ	อัตราการเรียน ต่อ(ร้อยละ)
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3,580	3,472	3,472	100.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	364	327	318	97.25
	รวม	3,944	3,799	3,790	99.76

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาและศึกษาต่อ



## 1.5 ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2559 - 2560

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2559			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1,787	1,630	3,417	190	210	400	
อนุบาล 2	1,705	1,633	3,338	1,673	1,614	3,287	
อนุบาล 3	-	-	-	1,797	1,681	3,478	
รวมก่อนประถมศึกษา	<b>3,492</b>	<b>3,263</b>	<b>6,755</b>	<b>3,660</b>	<b>3,505</b>	<b>7,165</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,276	1,985	4,261	2,268	1,969	4,237	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,990	1,872	3,862	1,997	1,813	3,810	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,995	1,823	3,818	1,919	1,837	3,756	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,934	1,901	3,835	1,978	1,796	3,774	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,988	1,728	3,716	1,842	1,862	3,704	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,826	1,773	3,599	1,882	1,683	3,565	
รวมประถมศึกษา	12,009	11,082	23,091	11,886	10,960	22,846	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	293	235	528	292	260	552	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	216	234	450	212	213	425	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	172	201	373	184	221	405	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	681	670	1,351	688	694	1,382	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b><u>16,182</u></b>	<b><u>15,015</u></b>	<b><u>31,197</u></b>	<b><u>16,234</u></b>	<b><u>15,159</u></b>	<b><u>31,393</u></b>	<b>เพิ่มขึ้น 196 คน</b>

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2560

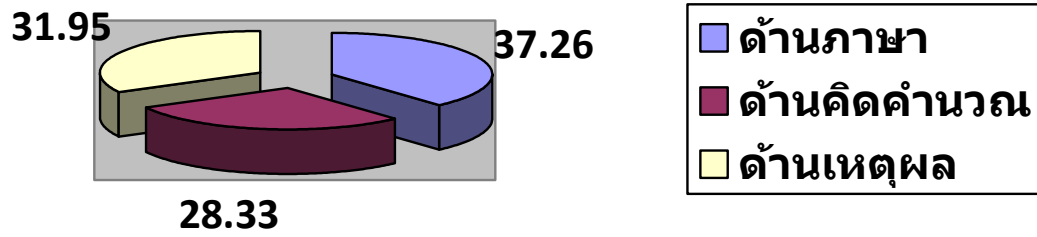
## 2. ด้านคุณภาพ

2.1. ค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (NT)
	2559 ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย
ด้านภาษา	37.26
ด้านคิดคำนวณ	28.33
ด้านเหตุผล	31.95
รวม/เฉลี่ย	32.51



## ค่าคะแนนเฉลี่ย NT



2.2. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 – 2560

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (O-NET)		
	ปี 2559	ปี 2560	เปรียบเทียบร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย
	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	43.38	34.20	-9.18
คณิตศาสตร์	32.87	26.51	-6.36
วิทยาศาสตร์	36.63	30.65	-5.98
ภาษาอังกฤษ	34.21	28.68	-5.53
รวม/เฉลี่ย	36.77	30.01	-6.76

2.3. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 – 2560

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (ONET)		
	ปี 2559	ปี 2560	เปรียบเทียบร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย
	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	35.28	36.23	0.95
คณิตศาสตร์	20.47	18.24	2.23
วิทยาศาสตร์	28.33	27.86	0.47
ภาษาอังกฤษ	25.62	26.70	1.08
รวม/เฉลี่ย	27.42	27.25	0.17

## 2.4. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้นการศึกษา	ปีการศึกษา 2560	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 1	-	
อนุบาล 2	-	
อนุบาล 3	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	0.04
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	0.05
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	0.02
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	0.2
รวมเฉลี่ย	6	0.13

## 2.5. จำนวนนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2560

ชั้น	ปีการศึกษา 2560				
	นักเรียน ทั้งหมด	อ่าน ไม่ออก	ร้อยละ	เขียน ไม่ได้	ร้อยละ
ป.1	3,922	404	10.30	1,120	28.55
ป.2	3,517	568	16.15	1,105	31.41
ป.3	3,457	434	12.55	867	25.07
ป.4	3,472	271	7.80	489	14.08
ป.5	3,408	181	5.31	335	9.82
ป.6	3,330	209	6.27	406	12.19
รวม/เฉลี่ย	21,106	2,067	9.73	4,322	20.18

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร	55,323,900	ไม่รวมเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ
2	งบดำเนินงาน	288,062,962	
3	งบลงทุน	38,662,295	
4	งบเงินอุดหนุน	4,853,490	
	รวม	382,011,851	

รายงานผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ที่	ยุทธศาสตร์	ผลประเมินตามตัวชี้วัด (ตชว.) ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพ						เฉลี่ย	คุณภาพ
		ตชว.1	ตชว.2	ตชว.3	ตชว.4	-	เฉลี่ย		
1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน	ตชว.1	ตชว.2	ตชว.3	ตชว.4	-	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		5	4	3	5		4.25	ดีเยี่ยม	
2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิต และพัฒนาครู	ตชว.1	ตชว.2	-	-	-	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		5	1				3.00	ดี	
3	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพ และพัฒนามาตรฐานการศึกษา	ตชว.3	ตชว.4	ตชว.5	ตชว.6	ตชว.8	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		5	1	1	2	5	2.80	ดี	
4	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ไอซีที เพื่อการศึกษา	ตชว.3.1	ตชว.3.2	-	-	-	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		4	4				4.00	ดีมาก	
ค่าเฉลี่ยรวม							เฉลี่ย	คุณภาพ	
							3.51	ดีมาก	

หมายเหตุ

ผลการประเมิน 5 ระดับ โดยระดับคะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง พอใช้ ระดับคะแนน 2 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ปานกลาง ระดับคะแนน 3 หมายถึง ได้ตามเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ดี ระดับคะแนน 4 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง ดีมาก ระดับคะแนน 5 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

1. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(มาตรา44) ประจำปีงบประมาณ 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

รายชื่อ สพท.	ระดับ	ผลการประเมินองค์ประกอบที่		
		1	2	4
สพป.จันทบุรี เขต 2	ระดับต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า เป้าหมาย	สูงกว่า เป้าหมาย	เป็นไปตาม เป้าหมาย

## ส่วนที่ 2

### การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้นำกลยุทธ์ เป้าหมาย และ แผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในปีงบประมาณ 2560 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับชาติ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

#### พันธกิจ(Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

#### เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมต่างช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพระดับชาติสู่มาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่

#### ค่านิยมองค์กร( SPECT)

มีจิตบริการ (S = Service mind)

บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (P = Performance base management)

เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล (E = Efficiency effectiveness)

บนความถูกต้อง (C = Correct)

โปร่งใส (T = Transparency)

## จุดเน้นการดำเนินงาน

### จุดเน้นด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
  - 1.1. เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning Ability) สู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (National Test)
  - 1.2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
  - 1.3. เร่งรัดความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
  - 1.4. เร่งรัดสถานศึกษาให้มีความทัดเทียมสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล
  - 1.5. ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
  - 2.1. เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่การพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
  - 3.1. พัฒนาและส่งเสริมคนพิการให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

### จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
  - 1.1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน
  - 1.2. ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนาเร่งด่วน
  - 2.1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา
  - 2.2. พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
  - 3.1. พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและมีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน
  - 3.2. พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ และความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานแบบมืออาชีพ
4. องค์กรและคณะบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรัพยากรและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา บรรจุนิยม/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม
  - 4.1. องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนักจิตสำนึก ความรับผิดชอบ และผลประโยชน์ส่วนรวม
  - 4.2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม โดยมีระยะเวลาดำเนินการที่ชัดเจน

### จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน (Participation and Accountabilit)

1.1. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อ ในทุกระดับและเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งและเป็นกัลยาณมิตร

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

2.1. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

2.3. ส่งเสริมให้มีการแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างเข้มแข็ง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

2.4. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตชุกเกียรติ โรงเรียนที่นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง / มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ
2. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

\*\*\*\*\*



## ส่วนที่ 3

### ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ (ศตวรรษที่ 21 )

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 187,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 187,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนด้านเทคนิคการสอน / วิธีการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการและเชิงกระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Head ) และกิจกรรม 4 H ในห้องเรียน
4. เพื่อพัฒนาและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ( Best Practice ) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่เน้นทักษะเชิงกระบวนการ จำนวน 3 โรงเรียน

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 117 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา
2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 117 โรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษานวัตกรรมระหว่างกลุ่มสาระได้
3. มีโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้เชิงกระบวนการ จำนวน 3 โรงเรียน
4. ได้ผลงานโครงการเพิ่มเติมศึกษา จำนวน 5 ผลงาน

##### เชิงคุณภาพ

1. ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ในสมรรถนะการเรียนรู้ (Head) และ เทคนิคการสอนด้วยโครงการ
2. ครู ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ( project –based learning )
3. ครู พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกิจกรรม ๔ H ในห้องเรียน
4. ครู มีศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงกระบวนการให้เกิดกับผู้เรียน

#### ปัญหา/อุปสรรค

1. การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นเรื่องที่ยากต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีภาระหน้าที่นอกเหนืองานสอนทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมการสอนเชิงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง
3. ครูผู้สอนมีการโยกย้ายบ่อยทำให้การสอนไม่ต่อเนื่องและขาดครูผู้สอนเฉพาะด้าน

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูเชิงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดสรรงบประมาณด้านการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามการดำเนินงานในโครงการ ฯ
3. ควรให้ครูมีหน้าที่การสอนอย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถโดยไม่ต้องมีงานนอกเหนือการสอนจะทำให้กระบวนการจัดกิจกรรมการสอนดีขึ้น

### โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน STEM Education ในโรงเรียนแกนนำ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 76,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 76,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Educaiton
2. เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เชื่อมโยงความรู้ในวิชาต่างๆ และ ขับเคลื่อนกิจกรรม STEM Educaiton ในสถานศึกษา
3. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ STEM Educaiton ในโรงเรียนแกนนำของเขตพื้นที่
4. เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Educaiton สู่วิทยาลัยในสังกัด

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

- 1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนแกนนำจำนวน 30 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ สังกัดสพ.นธ. 2 จำนวน 117 โรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระได้

##### เชิงคุณภาพ

- 1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ สังกัดสพ.นธ. 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระได้
3. ครูและนักเรียนมีผลงานสะเต็มศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโครงการงานสะเต็ม

#### ปัญหา/อุปสรรค

- 1 ขาดงบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางขาดครูผู้สอนด้วยภาระงานนอกเหนือหน้าที่มีมาก เช่นงานพัสดุ งานนโยบายฯ เป็นต้น
3. ครูส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างกลุ่มสาระวิชา

#### ข้อเสนอแนะ

- 1 ควรเพิ่มงบประมาณการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. ควรจัดสรรงบประมาณด้านการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามการดำเนินงานในโครงการ ฯ
3. ควรมีการอบรมเทคนิคการสอนบูรณาการการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระวิชาให้ครูผู้สอนนำไปปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างจริงจัง

## โครงการจัดกิจกรรมค่ายเพิ่มเวลารู้ : OBEC Active Learning Camp

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 10,000 บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่อจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ : OBEC Active Learning Camp ให้กับนักเรียนในสังกัด

### ผลการดำเนินการ

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ดำเนินการจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ OBEC Active Learning Camp ให้กับนักเรียน
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนวิถึพุทธได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้กับนักเรียน

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีทักษะ 4 H จากการปฏิบัติกิจกรรมในค่ายเพิ่มเวลารู้ : OBEC Active Learning Camp และจากการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ในระดับชั้นเรียน

### ปัญหา/อุปสรรค

- งบประมาณที่สนับสนุนมีน้อยทำให้การดำเนินการจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ : OBEC Active Learning Camp ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ได้ไม่ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนทั้งหมด

### ข้อเสนอแนะ

- สพฐ.ควรสนับสนุนงบประมาณให้ระดับเขตพื้นที่มากกว่านี้

## โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 300,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 300,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินการ

#### เชิงปริมาณ

- 1.1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน ร้อยละ 100
- 1.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน ร้อยละ 80

1.3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมร้อยละ 100

1.4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนขององค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

#### ปัญหา/อุปสรรค

1. ระยะเวลาของการเฝ้าดูคุณธรรมที่เกิดขึ้นมีห้วงเวลาสั้น กระชั้นชิด ไม่สามารถเห็นพฤติกรรมบ่งบอกคุณธรรมที่เกิดขึ้นชัดเจน
2. กิจกรรมที่ให้ดำเนินการนอกจากโครงการคุณธรรมในสถานศึกษาแล้ว กิจกรรมอื่นยังไม่ชัดเจนในแนวปฏิบัติกิจกรรม

#### ข้อเสนอแนะ

1. ห้วงเวลาการประเมินผลควรจะใช้เวลาน้อยสุดคือ 1 ปี
2. กิจกรรมไม่ควรมากเกินไป
3. มีคู่มือในการปฏิบัติแต่ละกิจกรรมที่ชัดเจน

#### โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 456,000 งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 456,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนด้วยกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและกิจกรรมค่ายวิชาการแบบเข้ม
3. เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษและครูต่างกลุ่มสาระ (EBE)

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

##### เชิงคุณภาพ

1. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนสามารถมีความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีความพยายามในการได้เพิ่มขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น Active learning ที่เพิ่มมากขึ้นสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้ใฝ่เรียนรู้เพิ่มขึ้น

2. นักเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในการร่วมกิจกรรมการประกวดทักษะภาษาอังกฤษ และการขยายผลของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและค่ายกิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ปัญหา/อุปสรรค

- 1.งบประมาณค่าเดินทางที่ไม่ได้ใช้บางส่วนด้วยการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับภาคที่ สพท. เปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติ.
- 2.การรายงานการดำเนินงานของศูนย์ PEER บางศูนย์ที่ต้องเพิ่มความเข้มข้นในการดำเนินงาน
- 3.งบประมาณที่จำกัด ทำให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนลดลง

### ข้อเสนอแนะ

1. สพท. บูรณาการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนในระดับนโยบายและการปฏิบัติตั้งแต่ต้นปีงบประมาณเพื่อให้ สพท. ได้ดำเนินการให้ถูกต้อง ครอบคลุม วัตถุประสงค์ของการจัดสรรเงินงบประมาณ
2. ติดตามการดำเนินงานของศูนย์ PEER โดยเน้นให้คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่ของแต่ ละอำเภอได้มีโอกาสในการร่วมนิเทศติดตาม
3. สพท. ควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อผลผลิตที่คาดหวังตามมาตรฐานตัวชี้วัดการดำเนินงานของเขตพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพที่ชัดเจน

### โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 57,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 57,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มเป้าหมายสามารถนำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ตระหวากกัน

### ผลการดำเนินการ

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 กลุ่มเป้าหมายของโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ
2. ร้อยละ 85 กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
3. ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางระบบไลน์ เพจ และกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยน

#### เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายของโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพในระดับดี และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้/แก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการในการนำกระบวนการ PLC ไปใช้อย่างมีทิศทาง เป้าหมาย กระบวนการและผลที่คาดหวังที่ชัดเจนขึ้น

### ปัญหา/อุปสรรค

1. นโยบายที่หลากหลายของ สพฐ. ที่ รร. ที่ต้องปฏิบัติ ทำให้การดำเนินการด้าน PLC ไม่ต่อเนื่อง
2. กลุ่มเป้าหมายบางจำนวนไม่ตระหนักถึงความสำคัญและนำไปปฏิบัติอย่างแท้จริง
3. งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากงบดำเนินการของ สพท. นธ.2 ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาตลอดปีการศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

1. บูรณาการนโยบายต่างๆ ให้เป็นรูปธรรม สนับสนุน ส่งเสริม และติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหาร/ครูวิชาการต้องสร้างความตระหนักและเป็นแบบอย่างให้ขวัญ กำลังใจต่อครูในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. สพท. นธ.2 ควรพิจารณาขออนุมัติเพิ่มเติม

### โครงการวิจัยและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 55,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 55,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยสู่การเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูวิชาการ

### ผลการดำเนินการ

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยของครูผู้สอน

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนำร่องการวิจัย 5 โรงเรียนจาก 5 อำเภอ เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยที่ควบคู่กับชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ความชัดเจนของครูที่ทำการวิจัยมีเครือข่ายในการพัฒนาการวิจัยจากคณาจารย์จาก ม. ทักษิณ ที่ส่งเสริมให้งานวิจัยกรณีศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น

### ปัญหา/อุปสรรค

1. นโยบายที่หลากหลายของ สพฐ. ที่ รร. ที่ต้องปฏิบัติ ทำให้การดำเนินการด้านวิจัยและ PLC ไม่ต่อเนื่อง
2. งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากงบดำเนินการของ สพท. นธ.2 ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาตลอดปีการศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

1. บูรณาการนโยบายต่างๆ ให้เป็นรูปธรรม สนับสนุน ส่งเสริม และติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหาร/ครูวิชาการต้องสร้างความตระหนักและเป็นแบบอย่างให้ขวัญ กำลังใจต่อครูในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. สพท. นธ.2 ควรพิจารณาขออนุมัติเพิ่มเติม

**โครงการอบรมการพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและเยาวชนไทย:เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ค่ายสร้างสรรค์)**

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 58,320 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 58,320 บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งตระหนักถึงคุณค่าการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อนำไปสู่การบ่มเพาะให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงและดำรงตนตามวิถีของศาสตร์พระราช

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ**

สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีประสิทธิภาพ

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน สามารถบูรณาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ปัญหา/อุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะ**

-

**โครงการการดำเนินการตามนโยบายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปี 2559 – 2560**

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 50,000 บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้สถานศึกษาทั่วไปผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการใน ปี พ.ศ. 2559 – 2560
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย 1 แห่ง

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 42 โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ**

- 1 .สถานศึกษาทุกโรงสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการศึกษา

2. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสามารถขยายผลและพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง
3. สถานศึกษาพอเพียงสามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย 1 แห่ง สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา/อุปสรรค

ในการประเมิน ผู้ประเมินต่างสังกัดมีไม่เพียงพอ

### ข้อเสนอแนะ

-

### โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนภาคฤดูร้อน 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 250,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 250,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการออกกำลังกาย
4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้เข้าเรียนโรงเรียนกีฬาในพื้นที่ต่อไป

### ผลการจัดการแข่งขัน

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 5 อำเภอ 118 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา รู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถแสดงออกทักษะด้านกีฬาได้เป็นอย่างดี
2. แต่ละอำเภอดำเนินการคัดเลือกการแข่งขันกีฬากีฬา แต่ละประเภท เพื่อหาตัวแทนอำเภอเข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดต่อไป

### ปัญหา/อุปสรรค

- ระยะเวลาการแข่งขัน เป็นช่วงเดือนเมษายน ทำให้มีปัญหาเรื่องการออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนแต่ละโรงเรียน

### ข้อเสนอแนะ

1. เรื่องงบประมาณในการจัดการแต่ละอำเภอไม่เหมือนกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการปฏิบัติ
2. การยืมเงินโครงการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ควรให้ผู้ประสานแต่ละอำเภอเป็นผู้ยืมเงินเอง



## โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 23,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 23,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการในนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอิ่มทุกคนทุกวัย
3. เพื่อนำผลผลิตหรือรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ส่งเสริมภาวะโภชนาการในโรงเรียนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน

### ปัญหา/อุปสรรค

ในการออกนิเทศ ติดตาม คณะกรรมการไม่ครบองค์

### ข้อเสนอแนะ

เวลาออกนิเทศ ติดตาม อยากให้มีความกรรมการครบองค์ในการนิเทศ

## โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และการอ่านออกเขียนได้

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 383,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 383,500 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเร่งรัดพัฒนาการอ่านการเขียนและการใช้ภาษาไทยแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้พร้อมกับสามารถพัฒนาความรู้ภาษาไทย พัฒนาภูมิปัญญาที่สอดคล้องกับสภาพสังคมและพื้นฐานวัฒนธรรมไทยตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันที่สลับซับซ้อนรวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเพื่อมุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด นำนักเรียนสู่เป้าหมาย
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการนิเทศให้เกิดคุณภาพ เป็นระบบและต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ชั้น ป.1 – 4 จำนวน 14,467 คน ได้รับการประเมิน การเขียนตามคำบอก คัดลายมือ และท่องบทอาขยาน
2. นักเรียน ชั้น ป.3 – 4 จำนวน 6,995 คน ได้รับการประเมินการเขียนเรื่องจินตนาการและการประเมินการรู้เรื่องการอ่านตามแนว PISA

3. ครูผู้สอน จำนวน 154 คน ได้รับการประเมินห้องเรียนครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

#### เชิงคุณภาพ

สพป.นราธิวาส เขต 2 มีเครื่องมือในการประเมินการเขียนตามคำบอก การคัดลายมือ การท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ การรู้เรื่องการอ่านตามแนว PISA การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การเขียนเรียงความ การประเมินห้องเรียน และครูผู้สอนได้มีการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัย การประเมินห้องเรียน และโรงเรียนอ่านออกเขียนได้

#### ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ทำให้ไม่เข้าใจความหมายของคำ และทำให้นักเรียนพูดภาษาไทยไม่ชัดเจน

#### ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดมาตรการเฉพาะในการสอนภาษาไทยสำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนใน จชต.

### กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

#### โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 698,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 698,500 บาท

#### วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการได้รับพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานงานอาชีพเพื่อพึ่งพาตนเองได้
- 2 เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะในการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับสภาพความต้องการจำเป็นพิเศษในแต่ละประเภท โดยมีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมเป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเพื่อรองรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้/ผลิตสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนเป็น เครือข่ายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## ผลการดำเนินการ

### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 90 โรงเรียน ที่จัดการเรียนรวมเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมร้อยละ 100
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 250 คน ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนรวมในสังกัดทุกโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรวม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โรงเรียนเป็นมาตรฐาน (SBM) และการบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนรวม ในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม และโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทั่วไป มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัย สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม พร้อมทั้งสามารถจัดการความรู้ ทักษะงานพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับวัย และสอดคล้องต่อความสนใจของเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละคน

นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคน ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตาม IEP สูงขึ้น

### ปัญหา/อุปสรรค

1. การเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม สืบเนื่องมาจากการเปลี่ยนที่ทำงาน เกษียณขาดแคลนครูจึงต้องมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงาน และครูผู้สอนเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงานของโรงเรียน
2. การนิเทศ มีปัญหาอุปสรรคเรื่องระยะเวลาในการออกนิเทศ ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากภาระงานของผู้นิเทศมีมาก เนื่องจากต้องทำงานหลายบทบาทและหลายหน้าที่ (แม้จะใช้เครือข่ายนิเทศแล้วก็ตาม) ภาระงานของโรงเรียนก็มีความเช่นเดียวกัน ทำให้การดำเนินการอย่างจริงจัง เข้มข้น มีสภาพอ่อนด้อยลง

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรที่จะมีวิธีการให้ทุกคนในโรงเรียนทราบเรื่องการจัดการเรียนรวมและสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มนี้ได้ทุกคน ไม่เฉพาะแต่ผู้รับผิดชอบโครงการ และพี่เลี้ยงเด็กพิการซึ่งมีเฉพาะบางโรงเรียน (ส่วนน้อยเท่านั้น)
2. งบประมาณที่จัดสรรมาให้ ควรเปิดกว้างและเอื้อ ให้ผู้ดำเนินการในระดับเขตพื้นที่สามารถออกแบบกิจกรรมได้เอง เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการพัฒนา และสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค

## โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม ประจำปี 2559

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท      งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 10,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือ เนตรนารีในโรงเรียน และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว จำนวน 3 โรงเรียน 160 คน

### เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็ง อดทน โดยผ่านกระบวนการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ
3. ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำทักษะที่ได้รับสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียน มีการพัฒนา และได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารี มากยิ่งขึ้น

### ปัญหา/อุปสรรค

1. โรงเรียนขาดความพร้อมในการฝึกซ้อมลูกเสือ เนตรนารี
2. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีทักษะ ความรู้ ความชำนาญด้านระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
3. ระยะเวลาที่กำหนดในการแข่งขันอยู่ระหว่างช่วงถือศีลอดของศาสนาอิสลาม ซึ่งร้อยละ 80 ในพื้นที่ นับถืออิสลาม
4. การแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือลูกเสือ ของเยาวชนรวมไปถึงผู้บังคับบัญชาลูกเสือในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่นับถือศาสนาอิสลาม ส่วนใหญ่จะแต่งกายด้วยเสื้อแขนยาว กางเกงขายาว และกระโปรงยาว ซึ่งขัดแย้งกับกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดได้

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีข้อบังคับในเรื่องของเครื่องแต่งกายลูกเสือ เนตรนารี รวมไปถึงผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำหรับจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ชัดเจน

## โครงการวันชิวราวุธ ประจำปี 2560

งบประมาณที่ได้รับ 12,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 12,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย
3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือ เนตรนารีในโรงเรียน และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ****เชิงปริมาณ**

ลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมพิธีถวายพวงมาลา จากโรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน ๗๐๐ คน

**เชิงคุณภาพ**

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็ง อดทน โดยผ่านกระบวนการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ
3. ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำทักษะที่ได้รับสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. กิจการลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียน มีการพัฒนา และได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารี มากยิ่งขึ้น

**ปัญหาและอุปสรรค**

โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ส่งลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากนักเรียนในสังกัดส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม

**ข้อเสนอแนะ**

-

**โครงการพิธีปฏิบัติตนและสวนสนามลูกเสือเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ**

งบประมาณที่ได้รับ 9,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 9,000 บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี อดทน อดกลั้น และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในโรงเรียนและเพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีเห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง ๆ มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่น

**ผลที่ได้รับ****เชิงปริมาณ**

ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมพิธีปฏิบัติตนและสวนสนามลูกเสือ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 1,000 คน

**เชิงคุณภาพ**

ลูกเสือ เนตรนารี ในสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งอดทน โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ

โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 700,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 700,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแสดงผลงานครูและนักเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะการแสดง
3. เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียน ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู และกรรมการสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการร้อยละ 80

##### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรโรงเรียน/หน่วยงานทางการศึกษาได้นำหลักแนวคิดที่ได้รับจากการจัดงานไปประยุกต์ใช้เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. เป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานนำมาซึ่งความภาคภูมิใจของบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ชุมชนเห็นความสำคัญและมีความตระหนักในการเข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดการศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

#### ปัญหาอุปสรรค

ขาดแคลนกรรมการที่มีความสามารถเฉพาะในการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน

#### ข้อเสนอแนะ

1. หาวิธีการ สรรหากรรมการที่มีความสามารถเฉพาะด้านในการตัดสิน
2. ขอความร่วมมือโรงเรียนมัธยมศึกษา,โรงเรียนสังกัดเทศบาล,โรงเรียนสังกัดเอกชน เพื่อขอตัวบุคลากรที่มีความสามารถในการตัดสินการแข่งขัน

โครงการปฐมนิเทศนักเรียนทุนภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2559

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 30,000 บาท งบประมาณดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจน ขาดโอกาส มีความประพฤติดี เรียนดี หรือมีความสามารถพิเศษหรือได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้เรียนในระดับที่สูงขึ้นในโรงเรียนของรัฐจนจบหลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับ

2. เพื่อการสร้างแรงจูงใจให้เข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐ และใช้การจัดสรรทุนเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. พัฒนาความเป็นเลิศให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน
4. เพื่อสร้างและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิต สร้างคุณประโยชน์และมีบทบาทในการช่วยเหลือสังคมและเสริมสร้างสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ได้รับทุนต่อเนื่อง	จำนวน 218 คน
ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวน 18 คน

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดี ด้อยโอกาส หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรในแต่ละระดับ

#### ปัญหา/อุปสรรค

-

#### ข้อเสนอแนะ

ผลจากการประเมินโครงการ นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้จัดโครงการปฐมนิเทศต่อเนื่องทุกปี เพราะต้องการพบปะเพื่อนนักเรียนต่างโรงเรียนและได้รับทราบแนวทางการใช้จ่ายทุนที่ได้รับ

โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปีงบประมาณ 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 1,385,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 1,384,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างงานให้แก่ นักเรียน ได้มีงานทำและมีรายได้ระหว่างเปิดภาคเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจน หรือได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ สามารถมีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 240 คน
ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวน 15 คน

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดปัญหาความยากจนของนักเรียน มีโอกาสฝึกทักษะด้านอาชีพและมีประสบการณ์ในการทำงานด้วยตนเอง

**ปัญหา/อุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะ**

นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้จัดโครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาทุกปี เพื่อจะได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว

**โครงการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต)**

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 21,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 16,885 บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต)
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

**ผลการดำเนินงาน****เชิงปริมาณ**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต จำนวน 36 โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ**

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ทั้ง 36 โรงเรียน มีคุณลักษณะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายสุจริต ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

**ปัญหา/อุปสรรค**

- ดำเนินกิจกรรมได้ไม่ครบทุกกิจกรรม

**ข้อเสนอแนะ**

- ควรลดจำนวนกิจกรรม

**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)**

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 155,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 98,920 บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง 5) จิตสาธารณะ

3. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒ ทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน 5 ด้านนี้ได้แก่ ความโปร่งใส ความพร้อมรับผิด ความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กรและคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

4. เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนินงานและพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริต

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 จำนวน 90 คน
2. บุคลากรในกลุ่มงานทุกกลุ่มงานภายใต้โครงสร้างของการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุงงานด้านหลักฐานเอกสารตามเครื่องมือการประเมิน ITA

### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของภาครัฐ มีการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามจรรยาบรรณ การบริหารงานอย่างมีจริยธรรม
2. องค์กรในหน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงการทำงานตามดัชนีตัวชี้วัดทั้ง 5 ด้านได้เป็นอย่างดี
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒ เป็นเขตพื้นที่สุจริต

## ปัญหา/อุปสรรค

1. ดำเนินกิจกรรมได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย
2. ดำเนินกิจกรรมในสำนักงานเขตพื้นที่ที่ซ้ำซ้อน
3. ห่วงเวลาดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรม เลยงบประมาณเป็นเหตุให้งบประมาณตกไป ซึ่งเป็นปัญหาของ ราชการ

## ข้อเสนอแนะ

- จัดงบประมาณให้ตรงกับห้วงเวลาดำเนินกิจกรรม

## โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต ประจำปี 2560

งบประมาณที่ได้รับ                      จำนวน    49,000 บาท    งบประมาณที่ใช้ไป                      จำนวน    41,200 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานที่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รวมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างระบบ และวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในการป้องกันการทุจริต

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 37 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนสุจริตเครือข่าย จำนวน 36 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานที่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถรวมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต

### ปัญหา/อุปสรรค

1. ดำเนินกิจกรรมได้ไม่ครบทุกกิจกรรม
2. โรงเรียนในสังกัดมีกิจกรรมซ้ำซ้อนกับเขตพื้นที่

### ข้อเสนอแนะ

- ลดจำนวนกิจกรรม

### โครงการ “ร่ายน้ำเพื่อชีวิต” 2560 (LIFE SAVING)

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 80,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 80,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มทักษะด้านการว่ายน้ำให้แก่แก่นักเรียนอายุ 6 ปี ขึ้นไป
2. เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ สามานฉันท์และความสามัคคีในหมู่คณะ

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน 200 คน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถว่ายน้ำ ลอยตัวในน้ำได้
2. เป็นการเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

### ปัญหา/อุปสรรค

1. สระว่ายน้ำในเขตอำเภอรอบนอกไม่มี
2. ความจำกัดในสถานที่

### ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจความต้องการของนักเรียน และจัดให้นักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. ขยายระยะเวลาในการจัดโครงการให้นักเรียนได้เข้าร่วมมากที่สุด
3. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการฝึกฝน และสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ในเบื้องต้น

## โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 100,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 52,250 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงกระตุ้น รมรงค์ สร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ก่อนนำไปกำจัดให้กับโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและการร่วมของชุมชนและโรงเรียนในด้านการจัดการขยะมูลฝอยครบวงจร (Zero Waste)
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนให้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการขยะมูลฝอยครบวงจร (Zero Waste) การจัดกิจกรรมโดยให้เด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และมีการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และชุมชนโดยรอบโรงเรียน

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียน จำนวน 67 คน คณะวิทยากรและทีมงาน จำนวน 10 คน

### เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด

2. โรงเรียนและชุมชนเกิดความร่วมมือและมีส่วนร่วมในด้านการจัดการขยะมูลฝอยครบวงจร (Zero Waste)

3. โรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการขยะมูลฝอยครบวงจร (Zero Waste) การจัดกิจกรรมโดยให้เด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู นักเรียนและชุมชน โดยรอบโรงเรียน

#### ปัญหา/อุปสรรค

1. ขาดการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนในการทิ้งขยะ
2. โรงเรียนยังขาดความรู้ในการนำขยะไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์

#### ข้อเสนอแนะ

-

#### โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 144,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 144,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะในการปฏิเสธสิ่งเสพติดและร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต้านภัยยาเสพติด
3. เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงาน ป.ป.ส. ในการพัฒนาลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
4. เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

มีนักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 18 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 578 คน

##### เชิงคุณภาพ

1. ผู้ผ่านการอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นเครือข่ายในการดำเนินงานร่วมกันโรงเรียนและชุมชน เป็นต้นแบบของนักเรียนในโรงเรียน
3. โรงเรียนมีเครือข่าย และกลไกการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

#### ปัญหา/อุปสรรค

-

#### ข้อเสนอแนะ

-

## โครงการค่ายทักษะชีวิต “เยาวชนร่วมใจต้านภัยยาเสพติด”

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 43,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 43,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนก่อนวัยเสี่ยงได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
3. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

### ผลการดำเนินการ

#### เชิงปริมาณ

มีนักเรียนที่ผ่านการอบรมค่ายทักษะชีวิต “เยาวชนร่วมใจต้านภัยยาเสพติด” ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน จำนวน 70 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ผ่านค่ายทักษะชีวิตมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

### ปัญหา/อุปสรรค

-

### ข้อเสนอแนะ

-

## โครงการยกระดับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 52,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 52,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### ผลการดำเนินการ

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน รายงานการดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ประจำปี 2559 และ สพ.นราธิวาส เขต 2 ออกเยี่ยมนักเรียนเพื่อเป็นการช่วยเหลือเบื้องต้น กรณีนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงกรณีละเมิดทางเพศ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา และกรณีอื่น ๆ รายละเอียด 2,000 บาท จำนวน 26 ราย รวมเป็นเงิน 52,000 บาท

**เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงกรณีละเมิดทางเพศ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา และกรณีอื่น ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

**ปัญหา/อุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะ**

-

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน (ปีแห่งการรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น)

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 67,200 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 67,200 บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
2. เพื่อคัดกรองสถานศึกษาตามสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

**ผลการดำเนินการ****เชิงปริมาณ**

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนแกนนำระดับประถมศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน
3. สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยแจกคู่มือโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 117 โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ**

- สพป.นราธิวาส เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

**ปัญหา/อุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะ**

-

## โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 156,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 156,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเร่งรัดพัฒนาการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์และการแสวงหาความรู้พร้อมกันสามารถพัฒนาความรู้ภาษาไทย พัฒนาภูมิปัญญาที่สอดคล้องกับสภาพสังคมและพื้นฐานวัฒนธรรมไทยตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันที่สลับซับซ้อนรวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ให้ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้ตามหลักสูตรเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้อาษาไทย ได้แก่ แบบฝึก เป็นไปตามหลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

### ผลการดำเนินการ

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินดังนี้
 

ด้านการอ่านออกเสียง	ระดับ ดีมาก	จำนวน	1,302 คน	คิดเป็นร้อยละ	33.11	
		ดี	จำนวน	1,010 คน	คิดเป็นร้อยละ	25.69
		พอใช้	จำนวน	870 คน	คิดเป็นร้อยละ	22.13
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	ระดับ ดีมาก	จำนวน	1,628 คน	คิดเป็นร้อยละ	41.40	
		ดี	จำนวน	1,142 คน	คิดเป็นร้อยละ	29.04
		พอใช้	จำนวน	573 คน	คิดเป็นร้อยละ	14.57
ด้านการเขียนคำ	ระดับ ดีมาก	จำนวน	1,307 คน	คิดเป็นร้อยละ	26.30	
		ดี	จำนวน	925 คน	คิดเป็นร้อยละ	23.50
		พอใช้	จำนวน	1,020 คน	คิดเป็นร้อยละ	25.91
		ปรับปรุง	จำนวน	954 คน	คิดเป็นร้อยละ	24.24

2. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 164 คนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามวัยตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

**ปัญหา/อุปสรรค**

1. นักเรียนขาดเรียนบ่อย เนื่องจากย้ายตามผู้ปกครอง
2. นักเรียนใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองรองจากภาษามลายู และขาดเวทีการใช้ภาษาไทย
3. ครูผู้สอนส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูกับนักเรียน นักเรียนจึงไม่ใช้ภาษาไทย

**ข้อเสนอแนะ**

ควรลดความซ้ำซ้อนงานอื่นของครูเพื่อที่จะได้สอนเด็กอย่างเต็มที่

**กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปี 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 149,460 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 141,360 บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติราชการอยู่ได้แสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ

**ผลการดำเนินงาน**

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 62 คน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการมีความพึงพอใจ มีขวัญกำลังใจและมีความภาคภูมิใจ
2. ผู้ที่ยังปฏิบัติราชการอยู่ ได้แสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการเป็นการแสดงออกถึงความรัก ความผูกพันและมิตรไมตรีที่ดีต่อกัน

**ปัญหา/อุปสรรค**

- สถานที่ ๆ ได้จัดไว้ไม่เพียงพอต่อผู้ร่วมงาน

**ข้อเสนอแนะ**

-

โครงการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 71,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 70,000 บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้เข้าใจถึงระเบียบ กฎหมายคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู
2. เพื่อนำประสบการณ์และความรู้ไปจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่ในสังคมและชุมชนได้อย่างมีความสุข



**ผลการดำเนินงาน****เชิงปริมาณ**

- ครูผู้ช่วยเข้าร่วมโครงการ จำนวน 95 คน

**เชิงคุณภาพ**

ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**ปัญหา/อุปสรรค**

- เวลาไม่เหมาะสมกับการฝึกอบรมควรขยายเวลาให้มากกว่านี้
- การอบรมซ้ำซ้อนกับส่วนหน้า

**ข้อเสนอแนะ**

-

**โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสาร**

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 138,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 138,000 บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างเครื่องมือประเมินการอ่านเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้/อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง/ไม่เข้าใจเรื่องที่อ่าน เป็นรายบุคคล
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคนิควิธีสอนและส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้เพื่อนำไปสู่การอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร(อ่านเข้าใจ) การสอนอ่านคิดวิเคราะห์

**ผลการดำเนินงาน****เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.5 จำนวน 21,236 คน ได้รับการประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 124 คน มีความรู้ความเข้าใจการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการประเมินการอ่านและการเขียน สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องมากขึ้น

**ปัญหา/อุปสรรค**

- ผู้ปกครองและชุมชนส่วนใหญ่ ไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย เนื่องจากในชีวิตประจำวันใช้ภาษามลายูในการสื่อสารและประกอบอาชีพ

**ข้อเสนอแนะ**

- ควรประสานหน่วยงานอื่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น กระทรวงมหาดไทย

### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการออกกำลังกายทุกวันพุธ ตามนโยบายรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 35,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 35,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี คิดแก้ปัญหา ร่วมกันได้
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านร่างกายและสภาพทางกาย
4. เพื่อให้ทุกคนได้เกิดความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการออกกำลังกาย
5. เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่แข็งแรงต้นตัวในการปฏิบัติงานและประกอบกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ทุกคน ได้ออกกำลังกายและได้เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง

##### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ทุกคน มีความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการออกกำลังกาย ส่งผลให้เกิดสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคมัยใช้เจ็บต่างๆ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคาร์บรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 27,960 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 15,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการจัดทำคาร์บรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคาร์บรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560
2. เพื่อให้รายงานตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ อย่างเป็นระบบและดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ทุกคน สามารถรายงานตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการได้อย่างเป็นระบบและดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

### เชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาและขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติราชการและมีทักษะในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

### โครงการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 2

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 245,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 43,400 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบนโยบายต่างๆ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และความคืบหน้าของการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานพัฒนาด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 118 คน
2. ผู้บริหารการศึกษา / ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ จำนวน 22 คน

##### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ ได้รับทราบนโยบาย กฎหมายระเบียบแนวปฏิบัติและข้อราชการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้องรวดเร็ว และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

### โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 67,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 67,500 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ตลอดจนประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงาน

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบถึงนโยบาย ระเบียบ ข้อกฎหมายที่สำคัญต่าง ๆ รวมถึงความคืบหน้าของการจัดการศึกษา

3. เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 คน

##### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับทราบถึงนโยบาย กฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข่าวประชาสัมพันธ์และข้อราชการที่สำคัญ
2. สพป. และ สพม. ทุกเขตทั่วประเทศ รวมถึง สพฐ. ได้รับทราบถึงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาและทราบถึงความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

#### โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2560

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 21,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 21,000 บาท

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูลระดับสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้องครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ สพป.นราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศปีการศึกษา 2560 เพื่อใช้บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

#### ผลการดำเนินการ

##### เชิงปริมาณ

บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรม จำนวน 117 คน

##### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้โปรแกรมบันทึกข้อมูลทุกคน
2. สพป. นราธิวาส เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้บริหารจัดการและสามารถรายงานให้ สพฐ. ตามกำหนด ถูกต้อง ครบถ้วน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

## โครงการตามแผนพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### โครงการพัฒนาการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น)

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 1,679,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 1,679,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้ภาษามลายูเชื่อมโยงการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่ใหม่และทันสมัย เหมาะสมกับระดับวัย
3. เพื่อให้โรงเรียนมีนวัตกรรมและ Best Practice เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระบบสองภาษา(ไทย-มลายูถิ่น)
4. เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และบริบทของชุมชน

#### ผลการดำเนินการ

1. กิจกรรมจัดสรรสื่อ วัสดุให้โรงเรียน 13 โรงเรียน ๆ ละ 10,000 บาท รวม 100,000 บาท เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวม 13 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา นราธิวาส เขต 2

##### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสื่อและวัสดุการสอนที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทและผู้เรียน

2. กิจกรรมจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ กลุ่มเป้าหมาย 13 โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวม 13 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา นราธิวาส เขต 2

##### เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนมี นวัตกรรมและจัดนิทรรศการแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
2) โรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ และมี นวัตกรรมที่เป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านโต๊ะเวาะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

3. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนจัดการเรียนรู้อสองภาษา

##### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวม 13 โรงเรียน ครู/ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 40 คน

### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนกิจกรรม การเรียนการสอนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ด้านการจัดมุมประสบการณ์ บริบท สภาพแวดล้อม/วินัยนักเรียนในชั้นเรียน

4. กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ระบบสองภาษา และจัดประกวดนวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับ 9 สพป. ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวม 9 เขตพื้นที่ 137 โรงเรียน ครู จำนวน 329 คน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาตราวิวาส เขต 1,2,3

##### เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีเทคนิควิธีการสอนตาม หลักการปฐมวัย
- 2) ครูผู้สอนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน
- 3) ครูผู้สอนมี นวัตกรรมและจัดนิทรรศการแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวม ๑๓ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาตราวิวาส เขต ๒

##### เชิงคุณภาพ

ครูและผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน รับทราบปัญหา ความต้องการ และร่วมแก้ปัญหาเรื่องจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

6. สรุป รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

รายงานกิจกรรมตามโครงการ 1 โครงการ

##### เชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการมีรายงานโครงการรูปเล่มสมบูรณ์ และตรงตามวัตถุประสงค์

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

## โครงการพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 442,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 442,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาดำเนินการจัดหาสื่อ/ผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา/จ้างวิทยากรสอนพระพุทธศาสนา/ค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม
2. เพื่อพัฒนาคู่มือการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านพระพุทธศาสนาให้กับโรงเรียน วิถีพุทธ
3. เพื่อจัดกิจกรรมการประกวดทักษะทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียน
4. เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาดูงานและปฏิบัติธรรมครูผู้สอนพระพุทธศาสนา
5. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนวิถีพุทธ

### ผลการดำเนินการ

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 23 โรงเรียน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเขตเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนละ 7,000 บาท
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนวิถีพุทธมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านพระพุทธศาสนา
3. ร้อยละ 100 โรงเรียนวิถีพุทธได้รับการส่งเสริมจากเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดกิจกรรมการประกวดทักษะทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ
4. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนพระพุทธศาสนาสามารถจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนาได้มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนวิถีพุทธสามารถพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนาในโรงเรียนได้เป็นระบบ
3. นักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธมีความรู้ ความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการทางพระพุทธศาสนา
4. ครูผู้สอนโรงเรียนวิถีพุทธมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้
5. โรงเรียนวิถีพุทธมีการดำเนินงานตามหลักไตรสิกขา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต ด้านการเรียนการสอน ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการ และกิจกรรม 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ

### ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานในโครงการในระดับเขตพื้นที่ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดที่กำหนดได้ เนื่องจากติดราชการประชุมสัมมนา และรับผิดชอบภาระงานอื่นด้วย

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ควรเปิดกรอบการดำเนินงานให้กว้างเพื่อให้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียนได้คิดกิจกรรมการพัฒนา ด้านส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการที่แท้จริงของโรงเรียน
2. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรมให้กับโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

## โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๐

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 1,888,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 1,888,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน และโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. สามารถคัดเลือกโครงการที่เป็น Best Practice ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งจะ เป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับชุมชนใกล้เคียง
5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ในด้านวิชาการ กีฬา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี
2. ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนดีเด่น (Best Practice) จำนวน 3 โรงเรียน
3. ออกเยี่ยมผู้นำชุมชนใกล้เคียง จำนวน 21 คน
4. นำเทียนจำนำพรรษาถวายวัด จำนวน 5 วัด
5. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 244 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมโดยชุมชนมีส่วนร่วม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดความสามัคคีกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ประเพณี วัฒนธรรม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้นำชุมชนใกล้เคียง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีทางศาสนา
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์



ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนส่วนใหญ่จัดกิจกรรมในรูปแบบเดิม ไม่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรศึกษาเรียนรู้วิธีการดำเนินงานในรูปแบบใหม่ในการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

\*\*\*\*\*

## แนวทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2561

ในการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา ได้มีเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ร่วมกันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำเป็นนโยบายไว้ ซึ่งการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติจะต้องตรวจสอบ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในแต่ละกลยุทธ์ในปีงบประมาณที่ผ่านมา และต้องวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นแรงต้านและแรงเสริมที่จะเป็นปัญหาอุปสรรคและโอกาสการพัฒนาที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลสำเร็จทางด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้ง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศประกอบอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์อ้างอิงสาเหตุของปัญหาอย่างแท้จริง และแสวงหาเครื่องมือ สื่อเทคโนโลยี ตลอดจนนวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาในการบริหารและการจัดการศึกษาในรูปแบบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร การนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง โดยที่กลุ่มของกิจกรรมสามารถดำเนินการได้ตามแนวทางมาตรการที่กำหนดไว้ในแต่ละกลยุทธ์ ซึ่งสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมตามบริบทและตามความต้องการของท้องถิ่น โดยจะดำเนินการในรูปของแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ประกอบกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและประเทศเพื่อนบ้านเพื่อขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการอ่านออกเขียนได้ เพื่อพัฒนาสู่การเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งเป็นไปตามมาตรฐาน และเน้นด้านโอกาสทางการศึกษาการพัฒนาครู บุคลากร การบริหารจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยการมุ่งพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ทักษะภาษาต่างประเทศมากขึ้น อันจะนำไปสู่ประชาคมอาเซียนด้วยความมั่นใจและมีคุณภาพ

\*\*\*\*\*

# ภ า ค ผ น วก

